

Tab. B46: Bedarf spezifischer Angebote zur überfachlichen Kompetenzentwicklung an Hochschulen im Zeitvergleich (2012 und 2015) nach Promotionsstatus (in %)

	Management-kompetenzen		Lehr-kompetenzen, Didaktik		Organisatorische und personale Kompetenzen		Sprach-kompetenzen		Überfachliche Forschungs-kompetenzen		Soziale Kompetenzen		IT-Kompetenzen	
	2012	2015	2012	2015	2012	2015	2012	2015	2012	2015	2012	2015	2012	2015
	in %													
Promovierende	81	77	73	65	75	70	80	72	77	74	65	57	64	65
Promovierte	79	77	77	70	66	61	69	62	57	59	59	54	59	56
Insgesamt	80	77	74	66	72	68	76	69	70	70	63	56	62	63

Quelle: Krempkow, R./Sembritzki, T./Schürmann, R./Winde, M. (2016): Personalentwicklung für den wissenschaftlichen Nachwuchs 2016, Essen, S. 85; eigene Darstellung